



Программу составил(и):  
к.э.н., Доцент, Оленева С.В.

Рецензент(ы):  
д.э.н, Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (программа подготовки специалистов среднего звена)(приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)

составлена на основании учебного плана:

38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2023 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело (СПО)**

Протокол от 21.12.2022 г. № 5

Директор Грищенко М.А.

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (про отраслям). |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	МДК.02
-------------------	--------

- |            |   |
|------------|---|
| <b>2.1</b> | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1      | Маркетинг   |
| 2.1.2      | Поведение потребителей  |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1      | Бизнес-планирование   |
| 2.2.2      | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия   |
| 2.2.3      | Теоретические основы товароведения  |
| 2.2.4      | Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда   |
| 2.2.5      | Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров   |

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### 3.1 Знать

как разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС

#### 3.2 Уметь

разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС

#### 3.3 Владеть

навыками разрабатывания организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС

**ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

**ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**

**ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

**ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

**ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

**ПК 2.1.: Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.**

**ПК 2.2.: Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.**

:

**ПК 2.3.: Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.**

:

**ПК 2.4.: Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.**

:

**ПК 2.5.: Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.**

:

**ПК 2.6.: Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.**

:

**ПК 2.7.: Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.**

:

**ПК 2.8.: Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.**

:

**ПК 2.9.: Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.**

:

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Тема/	3	0				
1.2	Роль и задачи экономического анализа деятельности предприятия. Методика экономического анализа деятельности предприятия. Методика факторного анализа. Способы обработки информации в экономическом анализе. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Методика выявления и подсчета резервов. Информационное обеспечение экономического анализа. Проверочная работа /Лек/	3	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		

1.3	Практическое занятие №1 Методика экономического анализа. /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.4	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. /Ср/	3	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.5	Анализ розничного товарооборота /Тема/	3	0				
1.6	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.7	Современные подходы к анализу деятельности организаций розничной торговли. Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.8	Анализ обеспеченности товарными ресурсами. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости. /Лек/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.9	Анализ трудовых ресурсов. Анализ материально-технической базы торговой организации. /Лек/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		

1.10	Практическое занятие №2 Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.11	Практическое занятие №3 Анализ обеспеченности товарными ресурсами, товарных запасов и товарооборачиваемости. /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.12	Практическое занятие № 4 Анализ трудовых ресурсов /Пр/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.13	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. /Ср/	3	13	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.14	/ЗачётСОц/	3	0	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.15	Анализ оптового товарооборота /Тема/	4	0				
1.16	Значение и задачи анализа оптового товарооборота. Анализ выполнения плана оптового товарооборота. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		

1.17	Анализ обеспеченности товарными ресурсами. Анализ рациональности товародвижения. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.18	Практическое занятие №5 Анализ оптового товарооборота /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.19	Анализ издержек обращения /Тема/	4	0				
1.20	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.21	Анализ издержек обращения по объему, составу и структуре. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения в торговле /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.22	Практическое занятие №6 Анализ издержек обращения /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.23	Анализ финансовых результатов в торговле /Тема/	4	0				
1.24	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов в организациях торговли. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		

1.25	Факторный анализ валового дохода в организациях розничной торговли. Факторный анализ прибыли в организациях розничной торговли. Факторный анализ рентабельности в организациях розничной торговли. Особенности анализа /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.26	Практическое занятие №7 Анализ финансовых результатов в торговле /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.27	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. /Ср/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.28	Анализ финансовой устойчивости торговой организации /Тема/	4	0				
1.29	Значение, задачи и информационное обеспечение финансовой устойчивости торговой организации. Общая оценка финансового состояния. Структурный анализ активов и пассивов. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ кредитного риска. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.30	Практическое занятие №8 Анализ финансовой устойчивости торговой организации. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.31	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. /Ср/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.32	Диагностика банкротства /Тема/	4	0				

1.33	Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Экспресс – диагностика банкротства. Цели фундаментальной диагностики банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.34	Практическое занятие №9 Общая оценка инвестиционной привлекательности предприятия. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.35	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. Подготовка к экзамену. /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.36	/Экзамен/	4	0	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль экономического анализа в системе управления.
2. Цели и задачи экономического анализа.
3. Виды экономического анализа. Разделение экономического анализа на управленческий и экономический анализ.
4. Основные свойства и модели детерминированного факторного анализа.
5. Особенности комплексного анализа деятельности предприятия.
6. Этапы экономического комплексного анализа деятельности предприятия.
7. Сущность, виды и задачи финансового анализа. Методы финансового анализа (вертикальный, горизонтальный)
8. Определение материалоемкости продукции и влияния ее изменения на использование материалов и объем продукции.
9. Расчет материалоемкости.
10. Оценка структуры ППП, обеспеченности трудовыми ресурсами.
11. Влияние использования рабочего времени и среднечасовой выработки на производительность труда.
12. Факторный анализ экономики (перерасхода) средств на оплату труда.
13. Определение динамики себестоимости производства.
14. Факторный анализ изменения себестоимости производства под влиянием структуры затрат, динамики объема производства.
15. Анализ удельных затрат на 1 рубль реализованной продукции.
16. Расчет показателей рентабельности.
17. Факторный анализ рентабельности производства.
18. Оценка показателей деловой активности
19. Анализ состава и структуры имущества.
20. Оценка источников средств деятельности.
21. Определение собственных оборотных средств и их роли в собственном капитале.

22. Оценка дебиторской и кредиторской задолженности.
23. Анализ ликвидности баланса, определение платежеспособности.
24. Определение типа финансовой устойчивости с расчетом его трехкомпонентного показателя.
25. Анализ дебиторской задолженности.
26. Анализ кредиторской задолженности.
27. Анализ оборотного капитала и источников его формирования.
28. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
29. Анализ эффективности использования оборотных средств.
30. Экономический анализ - как путь выявления резервов повышения эффективности производства.
31. Анализ себестоимости продукции.
32. Резервы снижения себестоимости.
33. Анализ безубыточности производства.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Предприятие как элемент системы
2. Этапы комплексного экономического анализа. Бизнес-план.
3. Анализ наличия, движения технического состояния основных средств.
4. Классификация основных средств. Задачи и источники информации анализа основных средств.
5. Основные показатели эффективного использования основных средств.
6. Анализ нормирования и материально - технического снабжения.
7. Анализ наличия и изменения оборотных средств.
8. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
9. Анализ численности и состава работающих на предприятии.
10. Анализ структуры персонала.
11. Анализ движения рабочей силы.
12. Анализ рабочего времени.
13. Резервы повышения эффективности затрат и роста производительности труда.
14. Основные показатели объема производства и реализации продукции.
15. Анализ ассортимента и качества продукции.
16. Товар и рынок товара. Анализ ритмичности производства.
17. Факторный анализ производства и реализации продукции.
18. Анализ классификации затрат на производство и реализацию продукции.
19. Анализ предельных затрат. Точка безубыточности.
20. Определение финансового результата. Анализ финансового результата.
21. Анализ прибыли.
22. Анализ показателей рентабельности.
23. Финансовый и операционный рычаги.
24. Финансовое планирование.
25. Резервы улучшения финансовых показателей.
26. Платежеспособность и кредитоспособность предприятия.
27. Оценка имущественного состояния и движения средств.
28. Анализ ликвидности.
29. Относительные показатели финансовой устойчивости.
30. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
31. Оценка возможной утраты и восстановления платежеспособности предприятия.
32. Анализ эффективности управления капиталом.
33. Анализ динамики кредиторской задолженности.
34. Анализ динамики дебиторской задолженности.
35. Анализ эффективности работы предприятия.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

Рассчитать рентабельность реализации продукции, если выручка от продаж составила 120 тыс. руб., себестоимость производства 100 тыс. руб., коммерческие расходы 8 тыс. руб.

- a) 10%;
- b) 16,67%;
- c) 12%;
- d) 8%.

2. Определить рентабельность капитала производства, если чистая прибыль равна 50 тыс. руб., оборотные фонды — 300 тыс. руб., а основные фонды 900 тыс. руб.

- a) 16,6%;
- b) 5%;
- c) 18%;
- d) 6%.

3. Найти фондоотдачу предприятия в плановом году, если в прошедшем году она составила 8 руб./руб.? В плановом году темпы роста выручки будут равны 120%, а темпы роста внеоборотных активов не изменятся.

- a) 15;
- b) 18;
- c) 9,6;

d) 7,8.

4. Фондоёмкость предприятия в плановом году намечено снизить на 10%. На сколько процентов необходимо увеличить выручку от продаж, если внеоборотные активы уменьшатся на 5%.

a) 7,6;

b) 8;

c) 10;

d) 5,5.

Задание 1

Затраты на приобретение материалов возросли в отчетном году на 10%, а выпуск продукции — на 20%. Определить темп прироста (Тпр) материалоотдачи (в%)?

Задание 2

Среднесписочная численность производственно-промышленного персонала (Чсп.сп.ППП) равна 200 человек, в том числе численность рабочих (Чр) — 180 человек.

Средняя зарплата рабочих (ЗПср.раб.) равна 12 тыс. руб./месяц, а средняя зарплата руководителей и специалистов (ЗПср.РСС) составляет 20 тыс. руб./месяц.

Определить годовой фонд оплаты труда (ФОТгод) в млн. руб.?

Задание 1

Определить коэффициент обновления оборудования (Кобн), если стоимость введенных основных производственных фондов (ОПФвв) составила 100 тыс. руб., а стоимость ОПФ на конец года — 1000 тыс. руб.

Задание 2

Рассчитать коэффициент износа оборудования (Ки), если остаточная стоимость основных производственных фондов (ОПФост) равна 2000 тыс. руб., а начальная стоимость (ОПФнач.) — 10000 тыс. руб.

Тестовые задания:

1. Определить показатель текучести рабочей силы, если среднестатистическая численность персонала составляет 200 человек, количество уволившихся: по собственному желанию 10 человек, за нарушение трудовой дисциплины — 5 человек.

a) 7,5%;

b) 10%;

c) 5%;

d) 2,5%.

2. Рассчитать объем производства (млн. руб.) в плановом году, если среднегодовая выработка на одного рабочего возрастает на 5%, численность рабочих сохраняется на уровне 50 человек, а среднегодовая выработка прошлого года равна 800 тыс. руб.

a) 40;

b) 42;

c) 45;

d) 50.

3. Определить удельную трудоемкость изделия, если выпуск продукции составил 96000 тыс. руб., всеми рабочими отработано 276320 чел-часов, а цена изделия — 60 тыс. руб.

a) 158,44

b) 129;

c) 172,7;

d) 311.

4. Рассчитать годовой фонд оплаты труда на предприятии (млн. руб.), если среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (ППП) 200 чел., рабочих — 150 чел. Средняя зарплата рабочих — 14 тыс. руб./мес., руководителей и специалистов — 18 тыс. руб./мес.

a) 2,96;

b) 4,86;

c) 40,6;

d) 35,52.

5. Построить график безубыточности деятельности однопродуктового предприятия при следующих условиях: постоянные затраты (Fc) равны 4000 тыс. руб., цена изделия (P) — 20 тыс. руб., удельные переменные издержки на изделие (Vci) — 12 тыс. руб. Критический объем в штуках равен:

- a) 500;
- b) 800;
- c) 600;
- d) 250.

6. При увеличении цены изделия и сохранении уровня зарплаты на производство и реализацию, что произойдет с затратами на 1 рубль реализованной продукции?

- a) уменьшатся;
- b) увеличатся;
- c) не изменятся.

7. При увеличении оборотных фондов и снижении объема выручки от продаж, что произойдет с продолжительностью оборачиваемости оборотных активов?

- a) уменьшится;
- b) увеличится;
- c) не изменится.

#### Задание 1

Рассчитать значение коэффициента текущей ликвидности (Клт), если стоимость оборотных активов ( $A_1+A_2+A_3$ ) составляет 800 тыс. руб., а сумма краткосрочных обязательств ( $K_0$ ) 500 тыс. руб.?

#### Задание 2

Определить тип финансовой устойчивости предприятия при следующих данных: собственный капитал (СК) равен 600 тыс. руб.; внеоборотные активы (Авн) — 150 тыс. руб.; долгосрочные кредиты (ДК) — 200 тыс. руб.; краткосрочные обязательства (КО) — 440 тыс. руб.; стоимость запасов (Ез) — 1020 тыс. руб.

#### Тестовые задания:

1. Доля маржинального дохода равна 0,4, постоянные затраты — 4 млн. руб. Определить критический объем реализации.

- a) 1,6;
- b) 0,1;
- c) 10;
- d) 5.

2. Определить долю маржинального дохода, если выручка составляет 40000 тыс. руб., сумма переменных затрат — 32000 тыс. руб.

- a) 0,8;
- b) 1,25;
- c) 0,3;
- d) 0,2.

3. Построить график безубыточности при постоянных затратах, равных 4 млн. руб., доле маржинального дохода — 0,4.

Критический объем реализации (млн. руб.) равен:

- a) 10;            b) 1,6;
- c) 4,4;           d) 3,6.

4. Определить критический уровень постоянных затрат ( $F_c$  кр) (млн. руб.), если цена изделия (P) равна 10 тыс. руб., удельные переменные затраты на изделие ( $V_{ci}$ ) — 8 тыс. руб., прибыль 500 тыс. руб., количество реализованных изделий — 1000 шт.

- a) 1,5;
- b) 2,5;
- c) 3;
- d) 1

5. Определить во сколько раз изменится зона безопасности деятельности предприятия в плановом году, если выручка возрастет на 50%, переменные и постоянные затраты не изменятся, а критический объем производства ранее составлял 60% от объема реализации прошлого года.

- a) 1,2;
- b) 1,5;
- c) 1,8;
- d) 2.

6. Определить уровень финансового левериджа (Уф.л.) по следующим данным: прибыль от реализации (Ппр) равна в прошлом году — 145000 тыс. руб., в отчетном — 19296 тыс. руб.; чистая прибыль от основной прибыли деятельности (Пч):

в прошлом году — 9250 тыс. руб., в отчетном — 12750 тыс. руб.

- e) 2,4;  
f) 2;  
g) 1,15;  
h) 0,87.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

тестирование  
устный опрос  
письменный опрос  
зачет  
экзамен

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Олькова А. Е.	Основы анализа финансовой отчетности предприятия: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2018
Л1.2	Колокольникова А. И.	Компьютерное моделирование финансовой деятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.3	Рубцов И. В.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2018

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.	Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Колчина Н. В., Португалова О. В.	Финансы организаций: учебник	Москва: Юнити, 2017
Л2.3	Косорукова И. В., Мощенко О. В., Усанов А. Ю.	Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021
Л2.4	Торхова А. Н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ильшева Н. Н., Крылов С. И.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л3.2	Чернов В. А., Баканов М. И.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты)
Э2	Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты)
Э3	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»
Э4	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте
Э5	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
---------	---

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс 2. Информационная справочная система «Гарант»				
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс 2. Информационная справочная система «Гарант»				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3  Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
21	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li>- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li>- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li>- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> <li>- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li> <li>- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li> <li>- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li> <li>- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li> <li>- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li> </ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программой дисциплины;</li> <li>- тематическими планами лекций, семинарских занятий;</li> <li>- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</li> <li>- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;</li> <li>- перечнем вопросов (вопросов к зачету).</li> </ul>					